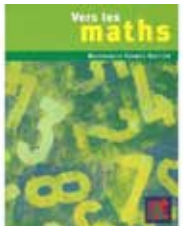
DOMAINE(S) D'ACTIVITÉ OU CHAMP(S) DISCIPLINAIRE(S) : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Découvrir les nombres et leur utilisation ; utiliser le nombre pour exprimer un rang ou une position		
TITRE DE LA SÉQUENCE : L'ordre des nombres	**NOMBRE DE SÉANCES :** 5	**NIVEAU D'ENSEIGNEMENT :** GS

Compétence(s) travaillée(s) : Construire des savoirs et savoir-faire avec rigueur : acquérir la suite orale des mots-nombres, écrire les nombres avec des chiffres Connaître leur valeur ordinale
Attendu(s) de fin de cycle visé(s) : Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions. - Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
Objectif(s) de la séquence : Construire la bande numérique : écrire des nombres en chiffres dans l'ordre de la comptine numérique, connaitre la valeur ordinale des nombres

STRUCTURE DE LA SÉQUENCE (différentes phases et objectifs associés)	Support : « Vers les maths GS » Access Séances : « Plouf dans l'eau » p 142 à 145 « La bande numérique » p 146 à 149 
MODALITÉS D'ÉVALUATION	
BILAN PÉDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE	